

新北市漳和國民中學 112 學年度 七 年級第一學期部定課程計畫 設計者： 劉貴雯

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	單元一 友誼起飛 【活動 1】新友來報到 1.手號操教學:認識童軍三指禮。 2.認識班上同學，並從「新友登機證」活動中培養彼此的默契。 3.熱情擊掌:能思考自己與同儕的友誼期望，並給予同學真誠問候。	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與		
第二週	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	單元一 友誼起飛 【活動 2】友來友往 1.能熟悉同儕的姓名及其特徵。 2.能覺察快速記憶他人姓名特徵的方式。 3.團體活動~開學快樂拳:猜拳接龍。 4.團體活動~姓名追蹤:改編打擊魔鬼規則。	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與		
第三週	童 Aa-IV-2 小隊制	2b-IV-1 參與各項團體活	單元一 友誼起飛 【活動 3】猜猜我是誰	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.觀察學生 2.態度評定		

	度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.友誼之牆:能說出班級同學名字，學習適應團體生活、發揮團隊合作的精神。 2.進行分隊:能參與各種團體活動，從活動中學習溝通與合作。			3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與		
第四週	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	單元二 校園觀察與維護 【活動1】發現我的森林 1.運用校園情境創作虛擬故事，引導學生善用感官觀察校園事物。 2.生態搜查線:能察覺事物與環境之間的互動關係，進而體驗校園之美。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.個人紀錄 6.小隊分享 7 實作表現	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第五週	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與	單元二 校園觀察與維護 【活動2】校園「心」天地 1.介紹校園綠活圖，講解漳和綠活圖 icon。 2.節能搜查線:觀察節能設施小隊競賽。 3.能察覺學校節能減碳設施等事物與環境之間的互	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.個人紀錄 6.小隊分享 7 實作表現	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

		執行個人生活中重要事務。	動關係。					
第六週	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	單元二 校園觀察與維護 【活動 3】森林遊蹤之旅 1.透過綠活圖景點參觀校園，發現校園中有趣、特色景點及空間改造的歷程。 2.能善用感官觀察事物，並在活動中注意安全。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.個人紀錄 6.小隊分享	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第七週	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	單元二 校園觀察與維護 【活動 4】校園新視界 1.人體照相機:能以矇眼不同的方式觀察校園，發現校園中有趣的事物。 2.能合作完成活動任務，並在活動中注意安全。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.實作表現 6.小隊參與	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第八週	童 Db-IV-	2d-IV-2 欣賞	單元二 校園觀察與維護	1	自編教材	1.態度評定		

第一次段考	2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動 5】漳和的故事 1.知道學校的歷史，並了解現在校園中的人、事、物、二校區等特色。 2.引導學生體認身為漳和人之榮耀，並有延續永續校園之體認。			2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.小隊表現		
第九週	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	單元二 校園觀察與維護 【活動 6】校園新發現 1.回顧校園 ppt 照片，完成校園拍立得作業。 2.心得回饋:省思最喜歡校園改變之處、找出最美地方、原因、撰寫校園觀察心得。 3.口頭分享:你對漳和國中的印象有了哪些改變?什麼是綠色生活?	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.團隊合作 5.口頭發表 6.活動體驗		
第十週	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負	單元三 當我們同在一起 【活動 1】禮尚往來 1.介紹童軍發展起源與二戰友誼故事。 2.凝聚小隊共識:能學習適	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.態度評定 2.小隊討論 3.口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	應團體生活、發揮團隊合作的精神。 3.討論小隊分工與隊名:能覺察小隊中的多元特質，增進小隊的凝聚力。				品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第十一週	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	單元三 當我們同在一起 【活動 2】最佳拍檔 1.訂定中心思想，討論小隊期望。 2.進行徽章聯想遊戲，介紹世界童軍徽。 3.介紹漳和校鳥，觀察校鳥喜鵲外型特徵，設計隊徽:能參與團體活動，從活動中學習溝通與合作。 4.思考應用:人體彩繪、護貝圖卡、班級識別標識等。	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.態度評定 2.多元發表 3.成果展現 4.口頭發表 5.小隊表現		
第十二週	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負	單元三 當我們同在一起 【活動 3】小隊狂想曲 1.教師示範大學系呼，說明歡呼精神。 2.進行節奏默契遊戲，培	1	自編教材	1.態度評定 2.多元發表 3.成果展現 4.口頭發表 5.小隊表現		

	行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	養節奏感。 3.搭配校慶活動設計班呼: 能發展個人專長興趣，在小隊中積極參與班呼討論。					
第十三週	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	單元三 當我們同在一起 【活動 4】小隊精神我最行 1.說明歡呼設計元素:內容意義、隊形動作、節奏特色等，請學生發揮創意完成隊呼。 2.能綜合小隊創意，凝聚小隊精神。	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.態度評定 2.多元發表 3.成果展現 4.口頭發表 5.小隊表現		
第十四週 第二次段考	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人	單元三 當我們同在一起 【活動 5】我們是超級巨星	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.態度評定 2.多元發表 3.成果展現		

	律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.能展現小隊精神，為團隊盡心負責。 2.進行小隊呼評比，在小隊體驗活動後進行反思回饋，發展班呼。			4.口頭發表 5.小隊表現		
第十五週	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	單元三 當我們同在一起 【活動 6】小隊角・「心」觸角 1.能藉由不同感官觀察校園環境，進行保家護土手札。 2.能認同小隊選擇的小隊角，並願意投入關心與具體行動。	1	康軒版第一冊 人我新關係	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現		
第十六週	童 Aa-IV-2 小隊制	2b-IV-1 參與各項團體活	單元三 當我們同在一起 1.播放青春 ORZ-合作影片	1	青春 ORZ 影片	1.態度評定 2.多元發表	【品德教育】	

	度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	(七年級) 2.分享反思心得。 3.反思:寫學習單。			3.口頭發表	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第十七週	童 Ba IV 1服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童Bb IV 3 服務活動的反思與多元能力的展現。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	單元四 服務的真諦 【活動 1】服務是什麼 1.助人大風吹:分享並澄清服務學習的真諦。 2.觀察並分享周遭為我們提供服務的志工或義工，學習表達感恩。 3.分享教師童軍服務經驗，增強服務學習的動機。	1	自編教材	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表		
第十八週	童Bb IV 3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會	單元四 服務的真諦 【活動 2】服務需要學習 1.體驗服務者與被服務者之間心境上的差異。 2.分享教師門諾基金會服務經驗:培養同理心和適宜的服務態度。	1	自編教材	1.態度評定 2.小隊討論 3.活動體驗 4.口頭發表		

	團隊合作與團體動力的提升。	參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。						
第十九週	童Bb IV 3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	單元四 服務的真諦 【活動 3】一百元的力量 1.從女教師案例中學習資源整合、運用。 2.有效蒐集、分析各項社區服務學習資源，加以整合並充分運用。 【活動 4】服務行動踏實做 1.擬定服務計畫，妥善執行服務工作。 2.進行服務活動沙盤推演。	1	康軒教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.討論評量 4.互動評量 5.實作評量		
第二十週	童Bb IV 3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb IV 2 服務活動方案的	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會	單元四 服務的真諦 【活動 5】服務行動踏實做 1.檢視服務計畫，妥善執行服務工作。 2.檢視服務小隊分工及沙盤推演。 3.進行活動反思與慶賀。	1	康軒教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.小隊分享		

	規劃與執行。	參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。						
第二十一週 第三次段考	童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	單元四 服務的真諦 【活動 6】服務慶賀 1.分享服務學習過程及有趣經驗，邀請同學分享同樂會食物。 2.運用改變卡，請學生反思在服務歷程中自我的成長。 3.給服務小隊按個讚，表揚認真參與同學。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.小隊分享		

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致